



ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E PER GEOMETRI
Indirizzi A.F.M. - TURISMO - C.A.T. - Percorsi di II Livello

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO
DIRITTO ED ECONOMIA

Anno scolastico **2025/2026** Classe **I** sezione **D** Indirizzo **AFM** Prof.ssa **Tina Fortunata Faenza**

Contenuti:

MODULO	CONTENUTI E CONOSCENZE	ABILITA'
1. IL DIRITTO E LE SUE FONTI	- Il diritto - la norma giuridica - le sanzioni - le fonti del diritto - la gerarchia delle fonti, - le fonti europee ed internazionali - l'efficacia delle leggi nel tempo e nello spazio - l'interpretazione delle norme giuridiche	- Conoscere la funzione del diritto. - Conoscere la relazione tra diritto e società. - Conoscere la differenza tra norme sociale e giuridica - Conoscere i caratteri della norma giuridica - Conoscere la nozione di sanzione e le sue funzioni. - Conoscere l'esistenza di una pluralità di fonti del diritto ed in particolare la Costituzione

2. I SOGGETTI DEL DIRITTO E IL RAPPORTO GIURIDICO	- il rapporto giuridico - gli elementi del rapporto giuridico - i soggetti di diritto - la capacità giuridica - la capacità di agire - l'incapacità legale - l'incapacità naturale - l'amministratore di sostegno - le organizzazioni collettive, enti e società	- individuare gli elementi di un rapporto giuridico e distinguerne i soggetti e l'oggetto. - Individuare nelle situazioni concrete la capacità giuridica dalla capacità di agire di una persona fisica. - Individuare le diverse specie di incapacità. - Individuare la persona giuridica nelle situazioni reali - distinguere le persone giuridiche dagli enti di fatto.
3. FORME DI STATO E DI GOVERNO	-la nozione di Stato e i suoi elementi costitutivi -la nozione di forma di stato e le forme di Stato nella storia -le forme di governo	- Riconoscere gli aspetti positivi e negativi delle diverse forme di Stato e di governo.
4. L'ECONOMIA POLITICA	- La scienza economica - i bisogni - i beni - i servizi.	- Distinguere nelle situazioni reali i beni liberi da quelli economici. - Individuare nella quotidianità le caratteristiche dei diversi beni e bisogni, classificandoli. - Individuare i beni comuni pubblici - Individuare i beni comuni come diritti fondamentali
5. LE FAMIGLIE E LE IMPRESE	- Il sistema economico - i soggetti del sistema economico. - le diverse attività economiche. - il ruolo, le relazioni e le interdipendenze dei singoli operatori economici all'interno del sistema	- Riconoscere il ruolo delle famiglie e imprese all'interno del sistema economico - Distinguere concretamente tra i concetti di reddito, consumo e risparmio.

	- l'operatore economico famiglia e le attività che può svolgere. - il concetto di reddito e le sue fonti. - le nozioni di consumo e di risparmio	- individuare le diverse forme di remunerazione del lavoro. - individuare gli elementi che influenzano il consumo ed il risparmio.
--	--	---

Roma, 04.06.2026

Il Docente

Prof.ssa Tina Fortunata Faenza